

Утверждено
приказом от «08» мая 2014г.

№ 68

ПОЛОЖЕНИЕ
об антикоррупционной политике Государственного бюджетного
образовательного учреждения Республики Хакасия среднего
профессионального образования
«Хакасский политехнический колледж»

Абакан 2014г.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 25.12.2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях защиты прав и свобод работников и обучающихся Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Хакасия среднего профессионального образования «Хакасский политехнический колледж» - далее Образовательная организация, обеспечения законности, правопорядка и общественной безопасности в Образовательной организации, определяет задачи, основные принципы противодействия коррупции и меры предупреждения коррупционных правонарушений.

1. Основные понятия используемы в настоящем положении

1.1. Коррупция - злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

Коррупция – социально юридическое явление, которое в целях личного обогащения работника Образовательной организации либо приобретения иных возможностей или в групповых интересах проявляется в:

- использовании работниками Образовательной организации своего служебного положения, статуса и авторитета занимаемой должности в корыстных целях;
- злоупотреблении предоставленными полномочиями;
- ином незаконном использовании работником своего должностного положения;
- даче или получении взяток работником;
- служебном покровительстве родственникам и знакомым.

1.2. Конфликт интересов - ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) работника Образовательной организации влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (трудовых) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника и правами и законными интересами организации, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам, имуществу и (или) деловой репутации организации, работником (представителем организации) которой он является, обучающимся и иным гражданам.

1.3. Личная заинтересованность работников Образовательной организации – возможность получения работником при исполнении должностных обязанностей доходов (неосновательного обогащения) в денежной либо натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды непосредственно для работника либо для лиц близкого родства или свойства с работником, как-то: родителей, супруги/супруга, детей, братьев, сестер, а также братьев, сестер, родителей, детей супруга/супруги работника и супругов детей работника, а также для друзей работника, друзей его родственников.

1.4. Коррупционное правонарушение – отдельное проявление коррупции, влекущее за собой дисциплинарную, административную или уголовную ответственность.

1.5. Субъекты антикоррупционной политики – органы государственной власти и местного самоуправления, учреждения, организации и лица, уполномоченные на формирование и реализацию мер антикоррупционной политики, граждане.

В Образовательной организации субъектами антикоррупционной политики являются:

- должностные лица, занимающие административные должности: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений;
- педагогические работники и вспомогательный персонал;
- иные работники Образовательной организации;

- обучающиеся Образовательной организации;
- физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг лицам, обучающимся в Образовательной организации.

1.6. Субъекты коррупционных правонарушений – физические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам государства, общества, Образовательной организации для незаконного получения выгод, а также лица предоставляющие такие выгоды.

1.7. Предупреждение коррупции – деятельность субъектов антикоррупционной политики, направленная на изучение, выявление и устранение явлений и условий, порождающих коррупционные правонарушения или способствующих их распространению.

1.8. Противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий (пункт 2 статьи 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"):

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

2. Основные принципы противодействия коррупции в Образовательной организации

2.1. Принцип соответствия политики Образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам. Соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции Российской Федерации, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к организации.

2.2. Принцип личного примера руководства. Ключевая роль руководства Образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и в создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

2.3. Принцип вовлеченности работников. Информированность работников Образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

2.4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции. Разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения организации, ее руководителей и сотрудников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности данной организации коррупционных рисков.

2.5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур. Применение в организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

2.6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания. Неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

2.7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга. Регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

3. Предупреждение коррупционных правонарушений

3.1. Предупреждение коррупционных правонарушений в Образовательной организации осуществляется путем антикоррупционного образования и пропаганды, а также иных мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.2. Для решения задач по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры в Образовательной организации должно организовываться изучение правовых и морально-этических аспектов деятельности.

3.3. Антикоррупционная пропаганда представляет собой целенаправленную деятельность и просветительскую работу по вопросам противодействия коррупции в любых её проявлениях, воспитания у работников и обучающихся Образовательной организации чувства гражданской ответственности, уважения к деловой репутации Образовательной организации.

3.4. Ежегодно в Образовательной организации должен разрабатываться «План мероприятий по антикоррупционному просвещению работников и обучающихся Образовательной организации».

4. Основные направления противодействия коррупции

4.1. Основными направлениями противодействия коррупции в Образовательной организации являются:

- проведение единой политики в области противодействия коррупции;
- создание негативного отношения к коррупционному поведению;
- обеспечение доступа к информации о деятельности Образовательной организации;
- обеспечение добросовестности, открытости, добросовестной конкуренции и объективности при размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг;
- усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях к должностным лицам, занимающим руководящие должности в Образовательной организации;
- усовершенствование кадровой политики Образовательной организации, системы отбора кадров, привлечения на работу квалифицированных специалистов;
- привлечение к ответственности работников Образовательной организации за непринятие мер по устранению причин коррупции, за допущение коррупции;
- повышение ответственности работников Образовательной организации за ненадлежащее исполнение или неисполнение должностных обязанностей;
- непрерывный контроль за выполнением антикоррупционной политики в Образовательной организации;
- назначение ответственных за соблюдением антикоррупционной политики в Образовательной организации.